IMAGINEMOS
Coahuila Sureste

Foro de Análisis
“Calidad Educativa”

Reporte Ejecutivo

IMAGINEMOS
Coahuila Sureste
COPERES

CONSEJO PARA LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE LARGO PLAZO DE LA REGIÓN SURESTE DEL ESTADO DE COAHUILA

REPRESENTANTES DE LA RED CIUDADANA
Alberto Covarrubias Manrique (Presidente)
Manuel Flores Revuelta
Pastor López Atilano

REPRESENTANTES DE ORGANISMOS EMPRESARIALES
Miguel Villicaña Gutiérrez
Eduardo Dávila Aguirre
Ricardo Sandoval Garza

RECTORES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN
Mario Valdés Garza
Jorge Verástegui Saucedo
Salvador Hernández Vélez

REPRESENTANTE DEL GOBERNADOR DEL ESTADO DE COAHUILA
José María Fraustro Sillller

PRESIDENTE MUNICIPAL DE ARTEAGA
Everardo Durán Flores

PRESIDENTE MUNICIPAL DE GENERAL CEPEDA
Juan Gilberto Salas Aguirre

PRESIDENTE MUNICIPAL DE PARRAS DE LA FUENTE
Ramiro Pérez Arciniega

PRESIDENTE MUNICIPAL DE RAMOS ARIZPE
José María Morales Padilla

PRESIDENTE MUNICIPAL DE SALTILLO
Manolo Jiménez Salinas

Contenido

1. Calidad Educativa
2. Generalidades
3. Participación
4. Ponentes
5. Conclusiones
6. Recomendaciones
7. Conclusión COPERES
8. Agradecimientos

Calidad Educativa

De acuerdo con la edición 2019 del informe "Panorama de la Educación", que forma parte de la campaña "Yo soy el futuro del trabajo" de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) , en los países integrantes, algunos sectores tienen problemas para encontrar a las personas con la capacitación que necesitan. Las mujeres están especialmente poco representadas y, en promedio en los países de la OCDE, suponen menos de uno de cada cuatro estudiantes de nuevo ingreso.

El Secretario General de la OCDE, José Ángel Gurría, afirmó en la presentación del referido informe que "...*es más importante que nunca que los jóvenes aprendan los conocimientos y las capacidades para desenvolverse en un mundo impredecible y en cambio* (...)*; debemos ampliar las oportunidades y crear vínculos más sólidos con las competencias necesarias en el futuro, de forma que todos los estudiantes puedan encontrar su lugar en la sociedad y contribuir con todo su potencial*".

La OCDE reconoce en este informe que muchas instituciones están evolucionando para satisfacer las demandas de un mercado laboral en cambio y que, con este fin, promueven itinerarios flexibles hacia la educación terciaria, compaginan competencias académicas y técnico-vocacionales y colaboran de forma más estrecha con organizaciones de empleadores, sectoriales y de formación

Por otro lado, en su publicación "Educación Superior en México. Educación Superior Resultados Y Relevancia Para El Mercado Laboral" de 2019, la OCDE señala que "*En México, la educación superior se debe alinear mejor con las necesidades cambiantes de la economía. Casi la mitad de los empleadores alertan de una falta de competencias en su sector y consideran que la educación y formación de los solicitantes de empleo no es adecuada para sus necesidades. Mejorar la relevancia y los resultados de la educación superior requiere de una visión estratégica de la educación superior, un enfoque común para todo el gobierno y la implicación de todo el sistema de educación superior*".

El reto para nuestro País y, en consecuencia, para nuestra Región Sureste, no es sencillo, por lo que es indispensable poner manos a la obra cuanto antes.

Generalidades Resumen

El Consejo para la Planeación Estratégica de Largo Plazo de la Región Sureste del Estado de Coahuila se dio a la tarea de organizar el Foro de Análisis "Calidad Educativa", como un espacio para la urgente reflexión sobre la calidad educativa, desde la comprensión de las exigencias del sector productivo, hasta el replanteamiento y consolidación de planes de estudio para satisfacer las más exigentes expectativas de competitividad global. A este evento fueron convocados los titulares de las instituciones de educación superior de la Región Sureste, con el propósito de celebrar una reunión informativa, en la que se detalló la necesidad del Foro, así como la gran importancia de su participación.

Para su desarrollo, se acordó iniciar con una Conferencia Magistral en la que se planteasen distintos puntos importantes sobre la temática general, para después pasar a un Panel de Expertos, en el que se intercambiarían opiniones sobre la actualidad de la problemática desde distintas ópticas. Se acordó también que el día siguiente se desarrollase un Taller para Funcionarios con los actores del sector educativo regional, particularmente funcionarios y académicos, quienes realizarían un ejercicio de reflexión y propuesta en la materia, así como un Taller para Jóvenes cuya intención se centró en abordar la temática del foro con enfoque en el desarrollo de liderazgo juvenil para afrontar los retos planteados con visión de largo plazo.

El Foro de Análisis "Calidad Educativa" inició el día 12 de septiembre de 2019, siendo inaugurado por el Ing. José María Fraustro Siller, Secretario de Gobierno del Estado, en Representación del Ing. Miguel Ángel Riquelme Solís, Gobernador de Coahuila.

Generalidades Resumen

Una vez inaugurado, tuvo lugar la Conferencia Magistral, a cargo del Dr. Jesús Humberto Aguilar Esparza, profesor del Rochester Institute of Technology, cuya labor docente y de investigación se centra en la filosofía de la acción, disciplina filosófica que mantiene vínculos directos con áreas como la ética, la filosofía del derecho, la filosofía de la mente, y las neurociencias cognitivas.

Para el panel de expertos contamos con la participación de la Mtra. Petra Llamas García, experta en planeación estratégica en el sector educativo, actualmente integrante del Consejo Directivo de Aguascalientes Gran Visión; el Mtro. José Ángel Gámez Hernández, conferencista y autor de diversos libros entre los que se encuentran "De la crisis a la Prosperidad"; el Dr. Alberto Almaguer Rocha, ex Director del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER); el Dr. Esteban Hernández Pérez, reconocido docente y Director General del Sistema Nacional de Tecnológicos entre los años de 1989 a 1999; y la Mtra. Adriana Villarreal Rodríguez Consultora independiente en Desarrollo de Talento Educativo, certificada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, quien moderó el Panel.

Generalidades Resumen

Las y los panelistas analizaron distintos aspectos de la calidad educativa, estableciendo una visión crítica sobre la temática, misma que aportó interesantes elementos de reflexión para el auditorio. Se contó con dos momentos de interacción con las y los asistentes, quienes pudieron hacer llegar sus preguntas a las y los ponentes, logrando, con sus respuestas, enriquecer aún más el evento, resaltando el perfil ciudadano del mismo, favoreciendo la reflexión de la calidad educativa desde la perspectiva ciudadana.

El día siguiente se desarrollaron de manera simultánea dos Talleres. El Taller de Funcionarios contó con la facilitación del Dr. Jesús Humberto Aguilar Esparza, de la Mtra. Petra Llamas García, y de Miguel Monroy Robles, Director General de COPARMEX Coahuila Sureste. Se tuvo la participación de los actores del sector educativo regional, particularmente funcionarios, investigadores, docentes y académicos, quienes realizaron un ejercicio de reflexión y propuesta en la materia. El taller estuvo dividido en tres bloques de reflexión, en los que, desde un planteamiento crítico, se abordaron temas como la situación actual de la educación superior, la necesidad de habilidades blandas en la formación de estudiantes, la vinculación de la formación académica con innovación e investigación y el futuro de la demanda de talento en el sector productivo regional.

Generalidades Resumen

De manera paralela al anterior, se desarrollaron dos Talleres para Jóvenes cuya intención fue abordar la temática del foro con enfoque en el desarrollo de liderazgo juvenil para afrontar los retos que se plantean con visión de largo plazo. Los jóvenes que participaron en estos Talleres fueron quienes integran el Comité de Liderazgo Juvenil de COPERES, así como estudiantes universitarios en general, quienes también aportaron sus inquietudes, planteamientos y visión particular del tema.

El primero de los Talleres de Jóvenes estuvo a cargo del Mtro. José Ángel Gámez Hernández y el segundo a cargo de la Mtra. Adriana Villarreal Rodríguez.

Participación Porcentaje

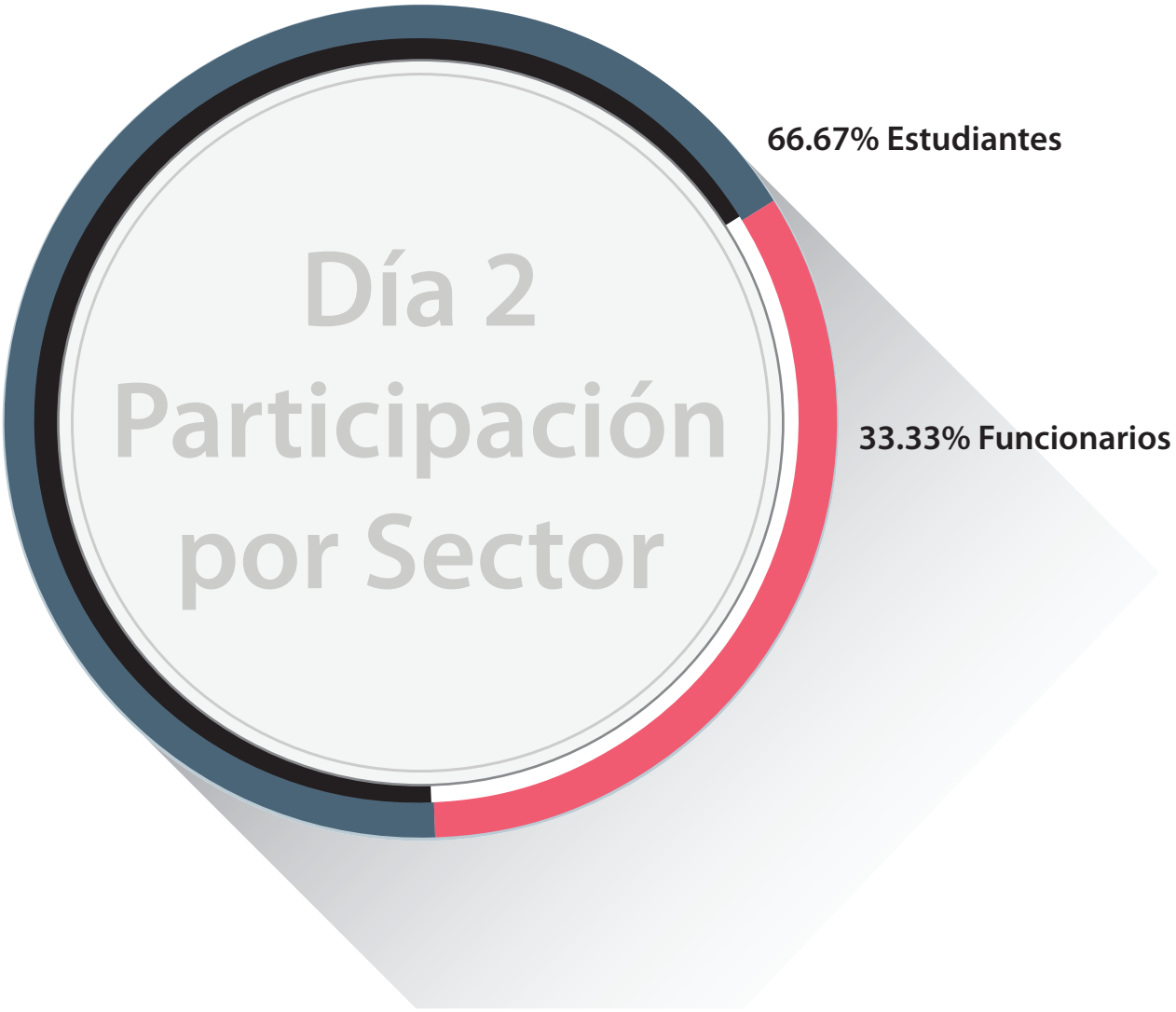
Entre las 453 personas que asistieron al evento (330 el primer día y 123 el segundo día, se dieron cita representantes de Gobierno del Estado, de Gobiernos Municipales, Directivos de Instituciones de Educación Superior, Alumnado y Docentes de estas instituciones, así como público en general.

A continuación se presentan los porcentajes de participación registrada para el Día 1, en el que se llevaron a cabo la Conferencia Magistral y el Panel de Expertos:

Durante el Día 2 se llevaron a cabo, de manera simultánea, el Taller para Funcionarios y el Taller para Jóvenes Líderes, así como el Taller para Jóvenes Universitarios que participaron en el Foro y estuvieron interesados en seguimiento a lo visto en el día anterior.

Para este día se contó con la siguiente distribuición de participantes registrados:

Participación Porcentaje



Participación Por sector

Para el Foro se contó con las siguientes representaciones:
De Organismos Públicos:

1. Secretaría de Gobierno.
2. Secretaría de Educación.
3. Secretaría de Economía.
4. Tribunal Superior de Justicia.
5. Congreso del Estado.
6. Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología.
7. Delegación Federal en Coahuila de Programas de Desarrollo.
8. Municipio de Saltillo.
9. Municipio de General Cepeda.
10. Municipio de Parras.
11. Municipio de Ramos Arizpe.
12. Municipio de Arteaga.
13. Instituto Municipal de Planeación de Saltillo.

De Alumnado y Docentes de Instituciones Educativas:

1. Universidad Autónoma de Coahuila.
2. Instituto Tecnológico de Saltillo.
3. Universidad Autónoma del Noreste.
4. Universidad La Salle.
5. Universidad Carolina.
6. Universidad Tecnológica de Saltillo.
7. Universidad Tecnológica de Parras.
8. Universidad Tecnológica de Coahuila.
9. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.
10. Universidad Vizcaya de las Américas.
11. Universidad Autónoma de Durango.
12. Universidad del Valle de Santiago.
13. Universidad CNCI.
14. Escuela Normal Superior de Estado de Coahuila.
15. Instituto Mexicano Norteamericano de Relaciones Culturales.
16. Colegio Universitario de Saltillo A. C.
17. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.
18. Benemérita Escuela Normal de Coahuila.
19. Escuela Normal de Educación Preescolar.
20. Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Agropecuaria y Ciencias

Participación Por sector

del Mar.
21. Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Coahuila de Zaragoza.
22. Centro para la Innovación, Transferencia de Tecnología y del Conocimiento.
23. Ateneo Fuente.

De la Sociedad Civil:

1. CANACINTRA Coahuila Sureste.
2. COPARMEX Coahuila Sureste.
3. Asociación de Industriales y Empresarios de Ramos Arizpe.
4. Unidos por una Sociedad Responsable.
5. PROEMPLEO.
6. Unión de Organismos.
7. Reingeniería Educativa Consultores.
8. Machtiani.
9. Aprendiendo Tempranito.
10. Descubre y aprende.
11. El Nodo Estación Creativa
12. Público en general.

Ponentes

Jesús Humberto Aguilar Esparza

Profesor del Rochester Institute of Technology, cuya labor docente y de investigación se centra en la Filosofía de la acción.

Conferencia Magistral y Taller de Funcionarios

Petra Llamas García

Experta en planeación estratégica en el sector educativo, actualmente integrante del Consejo Directivo de Aguascalientes Gran Visión.

Panel de Expertos y Taller de Funcionarios

José Ángel Gámez Hernández

Conferencista y autor de diversos libros entre los que se encuentran "De la crisis a la Prosperidad".

Panel de Expertos y Taller de Jóvenes

Alberto Almaguer Rocha

Ex Director del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Panel de Expertos

Esteban Hernández Pérez

Reconocido docente y Director General del Sistema Nacional de Tecnológicos entre los años de 1989 a 1999.

Panel de Expertos

Adriana Villarreal Rodríguez

Consultora independiente en Desarrollo de Talento Educativo, certificada por CONOCER.

Panel de Expertos y Taller de Jóvenes

Miguel Monroy Robles

Director General de la Delegación Coahuila Sureste de la Confederación Patronal de la República Mexicana.

Taller de Funcionarios

Conclusiones

A continuación transcribimos algunas breves conclusiones de nuestros ponentes:

Dr. Jesús Humberto Aguilar Esparza
Tanto en la competitividad como en la educación, el papel de nuestras metas fundamentales es por mucho el más importante para planear estratégicamente nuestro objetivo. La meta fundamental más importante es la promoción en defensa de la autonomía de los ciudadanos de una sociedad. Existen métodos educacionales probados para promover y defender la autonomía de los ciudadanos y particularmente, por supuesto, la reflexión crítica.

Es a través de la educación que podemos ofrecer los instrumentos básicos para seguir incrementando la autonomía de los habitantes de nuestra región y con ello generar la capacidad más importante en una persona: La capacidad determinar su propio destino.

Dr. Esteban Hernández Pérez
La educación tiene que ser relevante, en el contexto de lo que la sociedad espera; tiene que ser eficaz, cumplir con las metas que se propone; tiene que ser pertinente, conforme a las metas de la sociedad, del grupo social; tiene que ser equitativa y tiene que ser eficiente. Éstas son decisiones de política pública a nivel nacional.

Es necesario asumir la responsabilidad de cultivar las distintas maneras de ser inteligente.

Dr. Alberto Almaguer Rocha.
Es importante contextualizar la educación; uno de sus puntos es preparar jóvenes que sean eficientemente integrados en el sector productivo. Es importante la vinculación de la educación con el sector productivo.

Los empleadores buscan factores como la capacidad de comunicarse adecuadamente, la capacidad de trabajar en equipo, que es lo que llamamos "habilidades blandas". Es importante que se comuniquen bien, que tengan la capacidad de leer los manuales operativos, que tengan la capacidad de manejarse con respeto a sus superiores y con sus pares, que tenga la capacidad de transmitir sus conocimientos. Son habilidades y competencias para la vida y para el trabajo.

Mtra. Petra Llamas García.
Dice Domingo Sarmiento, periodista argentino y docente, que "todos los problemas son problemas de educación"; yo diría, todas las soluciones pasan por la educación.. La educación de calidad tiene componentes muy importantes como público de

Conclusiones

calidad, una vinculación con el sector productivo y el sector social.

Educar sin caridad, es educar al ser humano a la pobreza, a la miseria, al desempleo. La caridad en la educación hace la diferencia en el desarrollo y en la productividad, el componente por lo tanto más importante es el maestro. Detrás de una educación de calidad, siempre estará un buen maestro.

Las habilidades duras son las que nos ayudan a conseguir el trabajo, pero serán las blandas las que nos van a ayudar a mantenerlo, ya que van enfocadas a la sociabilidad, a la ética, al profesionalismo. Aunque no deberíamos de hablar de las blandas y las duras, deberíamos hablar del ser humano integral, bien formado. Estamos olvidando la importancia de la lectura, la filosofía, la introspección, el análisis, el razonamiento, el criterio, todo eso va formando habilidades blandas. Otra cosa que para mí son fundamental son esas disciplinas STEM; así como tienen que saber leer y escribir bien, también tienen que dominar las ciencias.

Mtro. José Ángel Gámez Hernández
El gran reto de la sociedad es que veamos a la educación con otros ojos, que veamos a la educación desde otra perspectiva, que aprendamos a valorar a la educación, a cuidarla y si algo necesitamos en la educación, valorizar al maestro.

¿Qué retos tiene la educación en el mundo? El avance de la ciencia y la tecnología tienen un reto enorme, la generación de conocimiento. El mayor reto de la educación es contextualizar y usar los recursos que tenemos, pero tenemos que ayudar al maestro.

Nosotros nos hemos movido durante mucho tiempo con un modelo educativo que desarrolla solamente las habilidades cognitivas, la educación es mucho más que eso.

Recomendaciones

Del desarrollo de las mesas de trabajo, durante el Taller de Funcionarios, se generaron diversas propuestas, mismas que se ordenan a partir de siete ejes principales. Se sugiere que estas propuestas sean consideradas para su integración en el Pacto para la Calidad en la Educación del Estado de Coahuila; así mismo se considerarán en el Eje Educativo del Plan 2040. Se enlistan a continuación las propuestas obtenidas:

EJE 1. MAESTROS CON FORMACIÓN, EDUCACIÓN, DESTREZAS Y HABILIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE

a) Selección adecuada de los maestros, facilitadores, guías y orientadores del proceso educativo que avalen, con su formación, educación, destrezas, habilidades y experiencias, su idoneidad.
b) Asistencia a cursos de actualización y fortalecimiento de conocimientos científicos, tecnológicos, culturales y didácticos.
c) Promoción de certificación de la planta docente de las instituciones educativas.
d) Promoción de estudios de posgrado de la planta docente.
f) Promoción de reconocimientos sociales y económicos por parte de las autoridades educativas de acuerdo a merecimientos.

EJE 2. FORMACIÓN DE ESTUDIANTES ANALÍTICOS, CRÍTICOS Y AUTÓNOMOS

a) Promoción de una educación centrada en los estudiantes y en sus aprendizajes significativos con el dominio de saber-aprender, saber-hacer, saber-convivir y saber ser para el desarrollo de su educación integral.
b) Definir con precisión el perfil de ingreso y egreso para nivel educativo y aprovechar lógica y psicológicamente la seriación de los aprendizajes.
c) Ofrecer a los estudiantes los servicios de tutorías y asesorías para el fortalecimiento de los aprendizajes.
d) Dar seguimiento a los egresados para calibrar la utilidad de los aprendizajes.

EJE 3. EDUCACIÓN INTEGRAL, PERTINENTE, CIENTÍFICA Y HUMANISTA, COMO UN PROCESO HOLÍSTICO EDUCATIVO

a) Educación integral, científica, tecnológica y cultural, vinculada con el mundo real de la competencia, productividad del sector productivo y

empresarial.
b) Educación centrada en el desarrollo integral de las personas en sus aspectos mental, emocional y locomotriz.
c) Promoción de una educación dual, vinculada con las empresas, que los ubique en su vocación de servicio y productividad.
d) Creación de planes y proyectos de estudio flexibles, coherentes con el perfil de egreso.
e) Establecimiento de criterios de reconocimientos, equivalencia y revalidación de estudios para la movilidad entre las instituciones educativas diversas.
f) Certificación de los planes y proyectos de estudio de todas las carreras y niveles educativos.
g) Añadir a la currícula las materias blandas que revaloren la importancia de una integración cultural, como son las teorías y prácticas artísticas, ecológicas, conservación del medio ambiente, ética, epistemología y lógica aplicada a la solución de problemas.
h) Incoporar a la currícula la educación de competencias emocionales que favorezcan el trabajo colaborativo, la resolución de conflictos y la comunicación asertiva.
i) Certificación de todas las carreras profesionales y técnicas del trabajo.
j) Potenciar la formación práctica de los jóvenes.

EJE 4. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DEL SISTEMA EN TODOS SUS PROCESOS OPERATIVOS Y DE APOYO EDUCATIVOS, PARA SU COMPETITIVIDAD Y PERMANENCIA EN LA PREFERENCIA DEL MERCADO

a) Análisis de las necesidades y expectativas actuales y futuras de los estudiantes, maestros, padres de familia y sociedad en lo relativo a la formación integral de los estudiantes.
b) Análisis de riesgos y oportunidades al implementar una educación de calidad, competitiva, colaborativa con visión de futuro.
c) Planeación de la utilización de las tecnologías de la información y comunicación para transmitir y evaluar los planes y programas de estudio y sus materias correspondientes.

EJE 5. INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA FACILITAR LOS APRENDIZAJES

a) Supervisar que la infraestructura sea segura y adecuada para el desarrollo

Recomendaciones

de las actividades educativas, aulas para clase, tutorías y asesorías, y talleres, laboratorios infotecas, bibliotecas y espacios para deportes y activación física.
b) Supervisar que los espacios abiertos y cerrados cuenten con condiciones apropiadas de seguridad e higiene.

EJE 6. APOYOS DE RECURSOS HUMANOS, MATERIALES FINANCIEROS Y LOGÍSTICOS PARA LA EDUCACIÓN EFICIENTE Y EFICAZ

a) Inyección suficiente de recurso y apoyos económicos, materiales, financieros y didácticas y logísticos para la formación integral de los estudiantes, capacitación y actualización pedagógica de los maestros.
b) Impartición de las materias blandas del arte, deporte y cultura.
c) Reuniones sociales y culturales de la institución de maestros.

EJE 7. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE PARA ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS, ASÍ COMO MEJORA CONTINUA DE MAESTROS Y ESTUDIANTES

a) Evaluación del logro del valor agregado en las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje en favor de los estudiantes.
b) Evaluación de la satisfacción de los estudiantes mediante encuestas, diálogos y cuestionarios.
c) Evaluación de los modelos educativos implantados por la institución educativa, los planes y programas de estudios, así como las evaluaciones para cerciorarse de su eficiencia y eficacia.

Conclusión COPERES

La educación es el insumo más importante para una sociedad. Es a partir de la educación que somos capaces de apreciar el entorno, de aprovechar los valores tangibles e intangibles del patrimonio común, de producir satisfactores para las necesidades individuales y colectivas, de impulsar el crecimiento económico, social y cultural, así como de generar oportunidades de desarrollo para quienes habitamos una ciudad, una región.

Es claro que hablar de educación es mucho más que hablar de un resultado independiente; la educación es un complejo proceso multifactorial que se encuentra anclado a distintos temas y que impacta y se sirve de todos los sectores del entramado social.

Sería poco responsable hablar de planeación con visión de futuro sin tener como elementos base de cuanto se planee, tanto a la educación como a los actores y elementos que convergen en el proceso educativo. El panorama que nos presenta el sector productivo es uno de alta competencia, de necesidades ampliamente diversificadas por lo que hace a las capacidades técnicas, así como de una clarísima demanda de habilidades blandas que hagan de las empresas, organizaciones funcionales y dinámicas con la capacidad de responder de manera eficaz y eficiente a las más exigentes expectativas de los mercados, particularmente los de exportación.

Es también vital considerar la vertiginosa tendencia a la automatización, donde el talento y mano de obra que antes se ocupaba de manera cautiva en procesos industriales tendrá que encontrar la manera de insertarse, a través del emprendedurismo y la creatividad productiva, en la dinámica económica de una nación cambiante, con nuevos retos y nuevas formas de entender las relaciones internas y hacia el exterior; desde esta perspectiva sería provechoso integrar la formación de emprendedores en la currícula académica básica. La innovación y la investigación deben ser elementos naturales del proceso educativo, no como un apéndice mecánico y elitista, sino como la espiral de comunicación bidireccional entre los actores educativos y los sectores productivo y de desarrollo; aquí toma también gran relevancia la eduación dual, como instrumento fundamental para el mejor aprendizaje y la excelencia en el desempeño profesional.

La meta fundamental de la educación debe estar enfocada a la persona como ser humano integral con la capacidad de cultivar las distintas maneras de ser inteligente, con la capacidad de comunicarse adecuadamente atendiendo el profesionalismo, la ética y la sociabilidad, que le permita establecer condiciones óptimas y eficientes de trabajo en equipo.

Conclusión COPERES

La reflexión de todos estos temas debe constituirse, más que en mero objeto de un evento aislado, en un proceso formal y cotidiano, de enriquecimiento cognitivo y desarrollo funcional para quienes participan en los distintos momentos educativos, así como en las organizaciones de los distintos sectores que acogerán a las y los destinatarios de los esfuerzos públicos y privados en materia de educación.

IMAGINEMOS
Coahuila Sureste

Agradecimientos

Agradecemos profundamente el apoyo del Gobierno del Estado de Coahuila, a través del Gobernador Miguel Riquelme Solís, del Secretario de Gobierno, José María Fraustro Siller, del Secretario de Economía, Jaime Guerra Pérez, del Secretario de Educación, Higinio González Calderón, del Subsecretario de Educación Media y Superior, Francisco Osorio Morales, de la Rectora de la Universidad Tecnológica de Parras, Adrana Vidal Caballero, de la Directora del Instituto Tecnológico de Saltillo, María Gloria Hinojosa Ruíz, de la Rectora de la Universidad Tecnológica de Saltillo, Marlenne Medina Trejo, así como de funcionarios que apoyaron en diversos momentos para la óptima organización del evento.

Agradecemos también a nuestros ponentes por su extraordinaria participación, a la Universidad Autónoma de Coahuila por el uso de sus instalaciones para el desarrollo del evento, a la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación Coahuila Sureste, a la Confederación Patronal de la República Mexicana Coahuila Sureste, al Instituto Mexicano Norteamericano de Relaciones Culturales, a la Fundación PROEMPLEO, a Unidos por una Sociedad Responsable, a los medios de comunicación y a todas las personas que de una u otra manera nos ayudaron a hacer de este evento uno de gran calidad y de enorme provecho para quienes asistieron al mismo.

MAGINEMOS
Coahuila Sureste